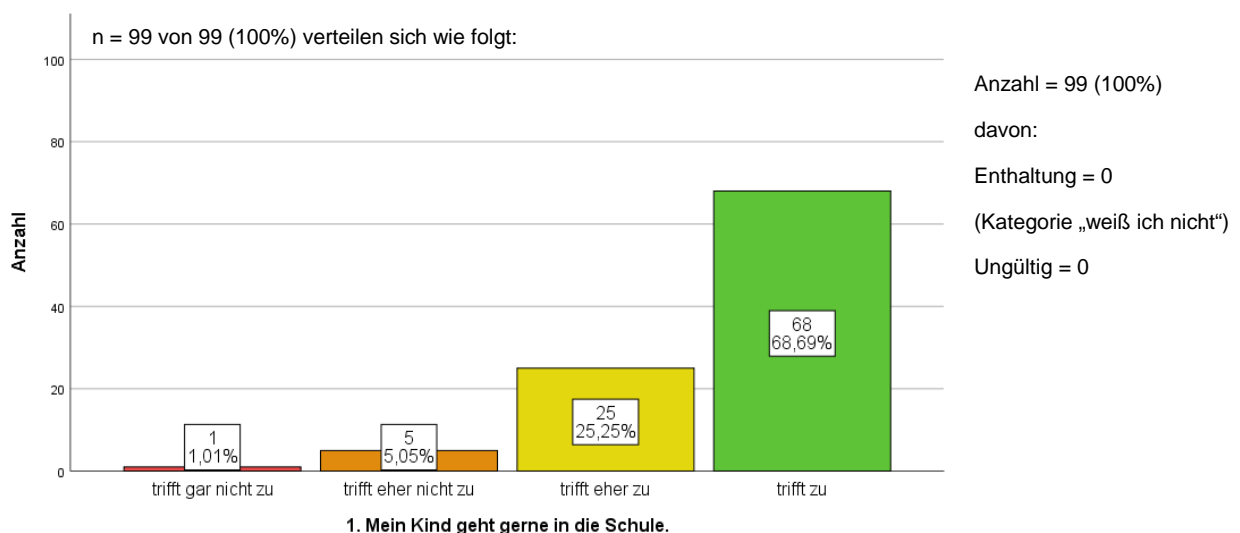


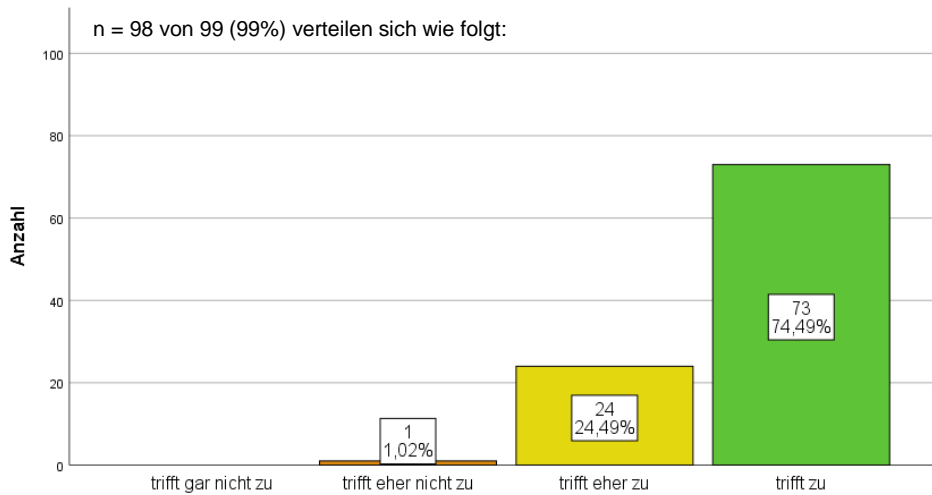
## Evaluation der Elternbefragung zur Schulzufriedenheit & Schulqualität im April 2019

Insgesamt wurden im Erhebungszeitraum April 2019 für die Elternbefragung  $n = 100$  Fragebögen ausgegeben. In der Auswertung wurden alle teil- bzw. voll ausgefüllten Elternfragebögen berücksichtigt ( $n = 99$ ). In Teil 1 wird das Antwortverhalten in Balkendiagrammen abgebildet. Dabei werden die vier Antwortoptionen „trifft gar nicht zu“, „trifft eher nicht zu“, „trifft eher zu“ und „trifft zu“ berücksichtigt. Enthaltungen (Kategorie „weiß ich nicht“) und ungültige Antworten (Antwort ist nicht eindeutig, Antwort fehlt) werden für jede der geschlossenen Fragen extra ausgewiesen, aber nicht in der Likertverteilung berücksichtigt. In einem weiteren Auswertungsschritt wird diese vierstufige unipolare Likertskala in ihrer Punktsumme quantitativ mit entsprechenden Maßzahlen zur Deskription ausgewertet. In Teil 2 werden die Anmerkungen zu dem geschlossenen Fragenkatalog als direkte Zitate dargestellt und den jeweiligen Kategorien zugeordnet.

### 1. Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Kategorie Lebensraum Schule





Anzahl = 99 (100%)

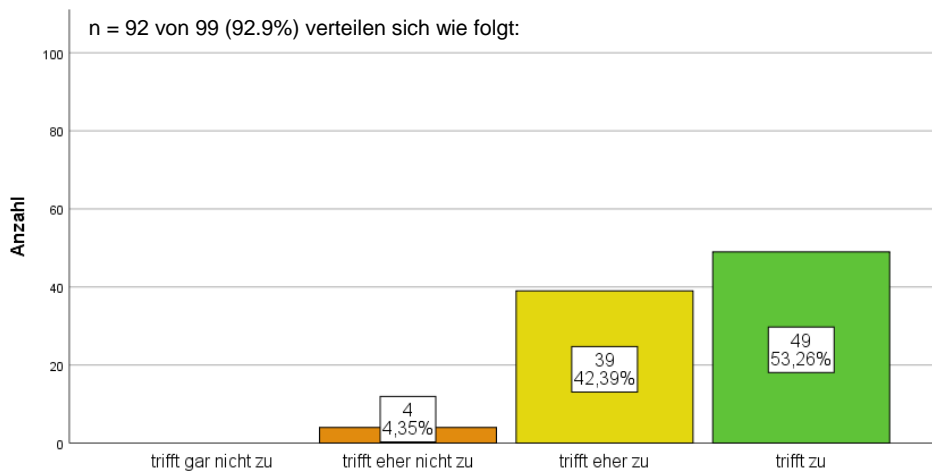
davon:

Enthaltung = 1 (1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 0

**2. Ich weiß mein Kind dort in guten Händen.**



Anzahl = 99 (100%)

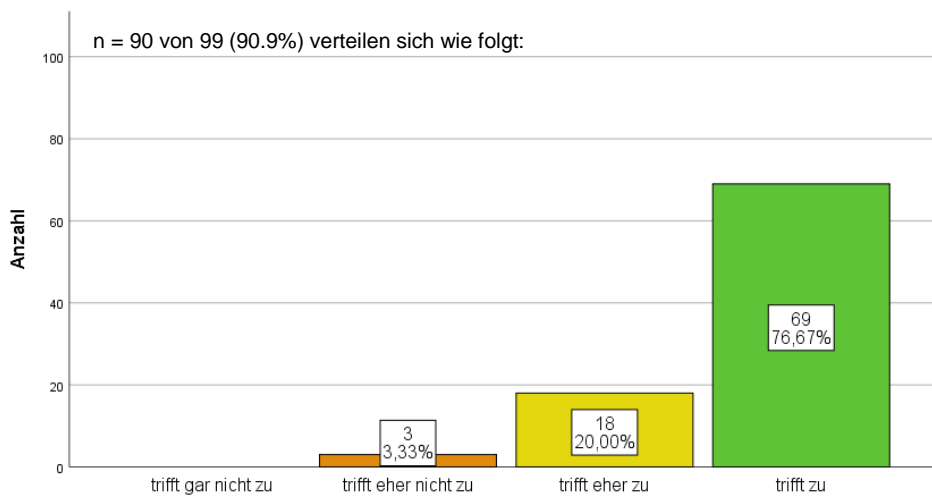
davon:

Enthaltung = 7 (7.1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 0

**3. Das Schulleben ist geprägt von einem höflichen und wertschätzenden Umgangston.**



Anzahl = 99 (100%)

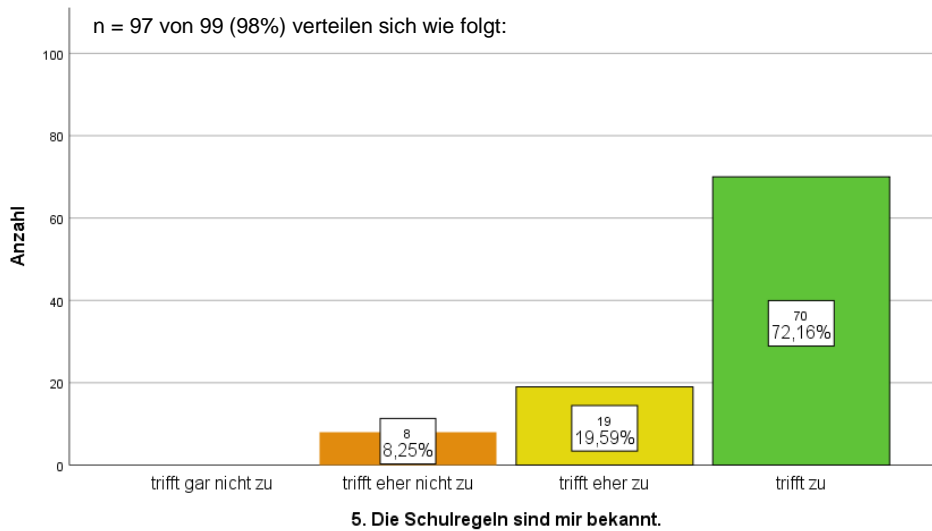
davon:

Enthaltung = 8 (8.1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

**4. Die Lehrkräfte erfüllen ihre Vorbildfunktion im Hinblick auf einen höflichen und wertschätzenden Umgangston.**



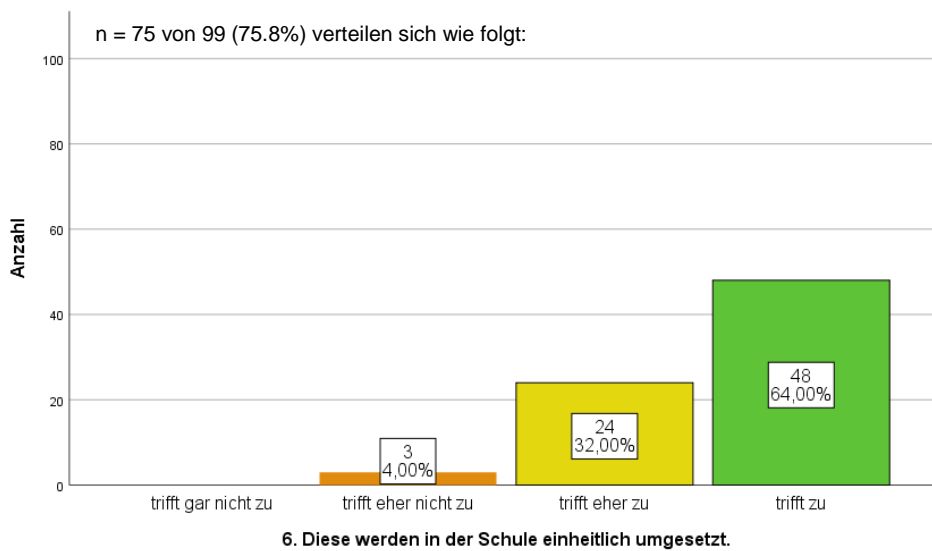
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 2 (2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 0



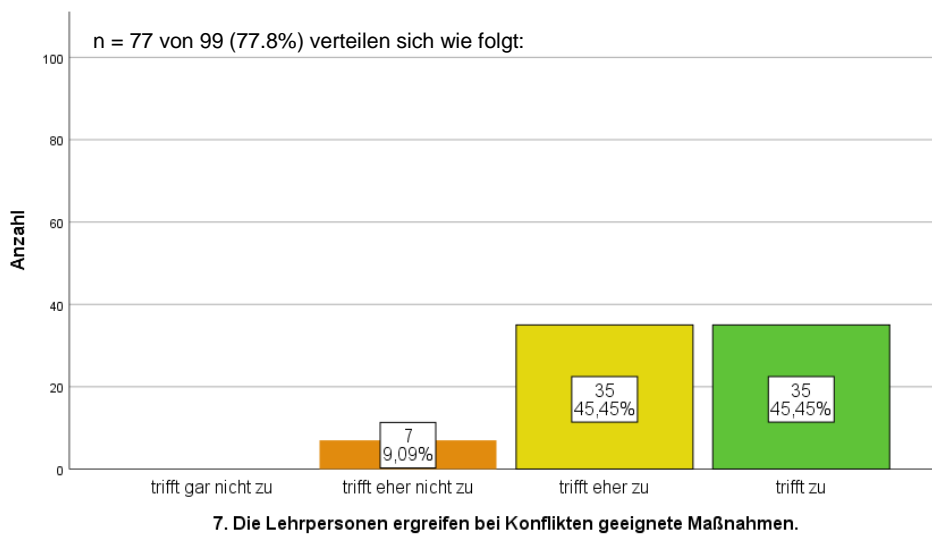
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 22 (22.2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 2 (2%)



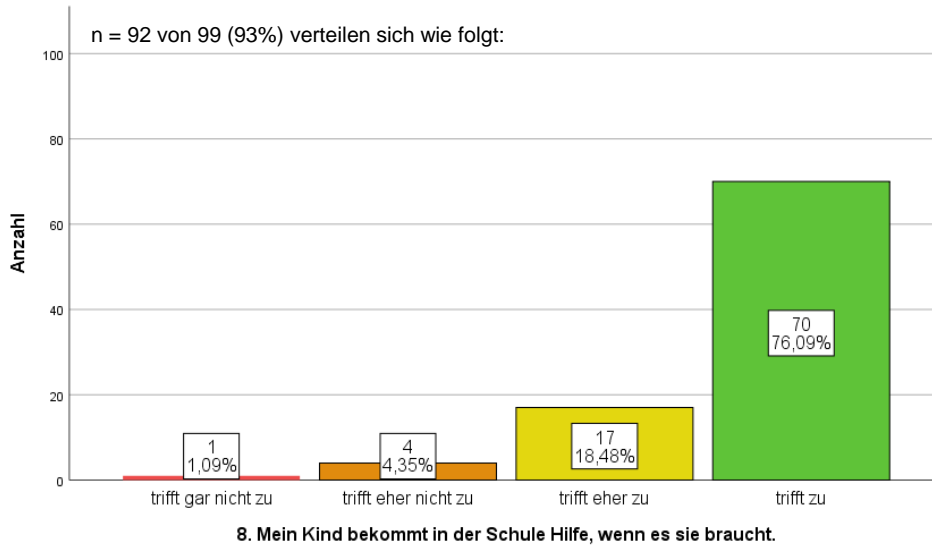
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 21 (21.2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)



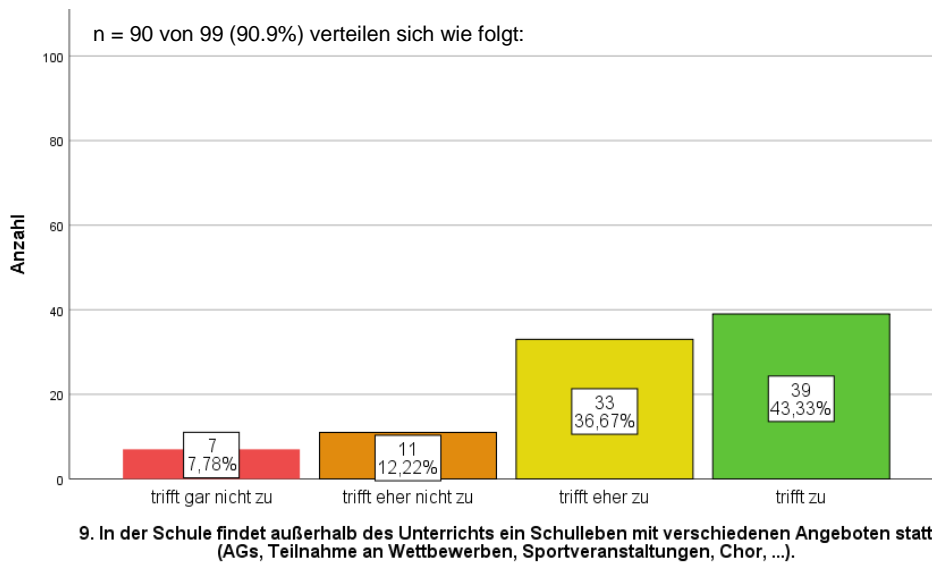
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 4 (4%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 3 (3%)



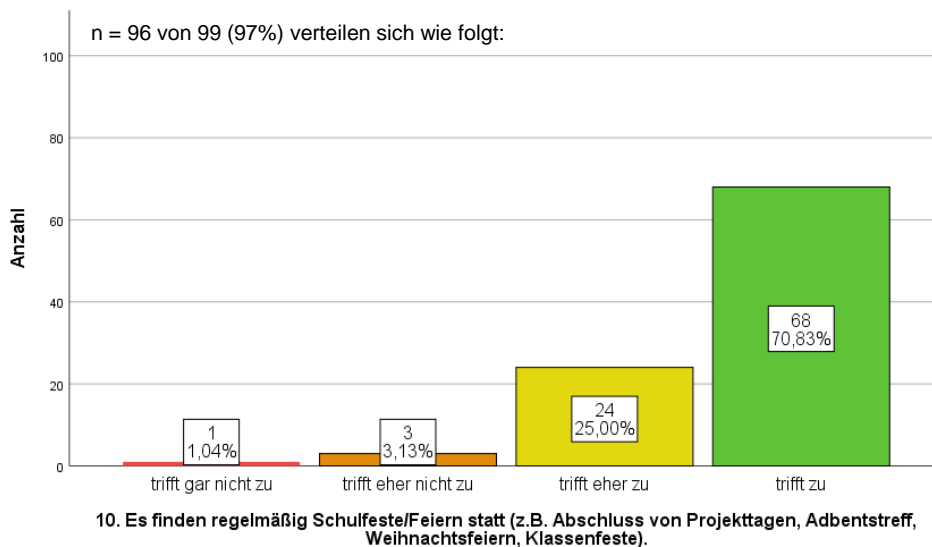
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 7 (7.1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 2 (2%)



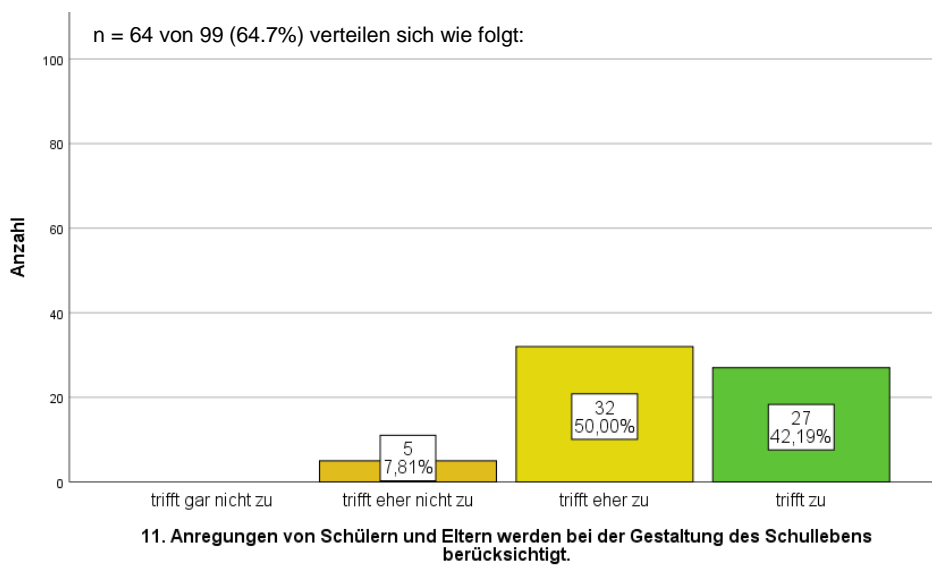
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 2 (2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)



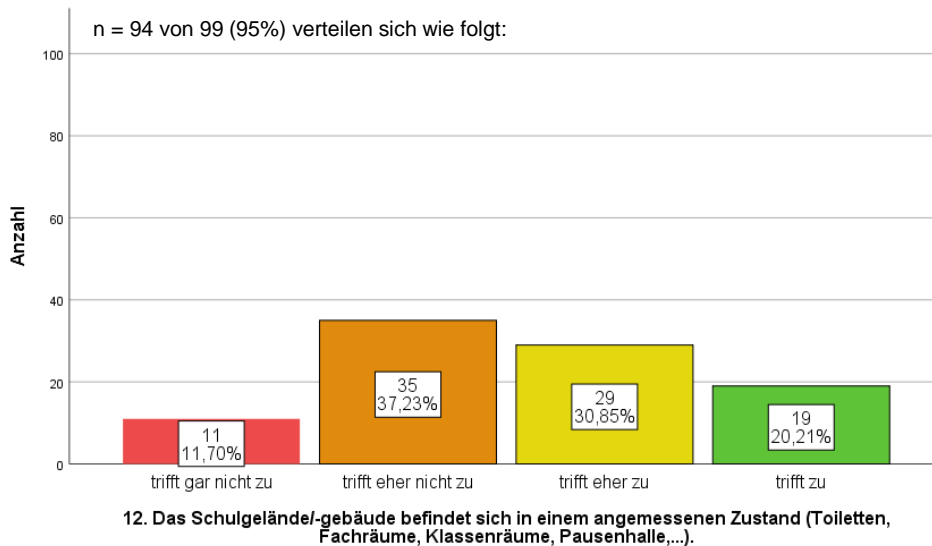
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 31 (31.3%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 4 (4%)



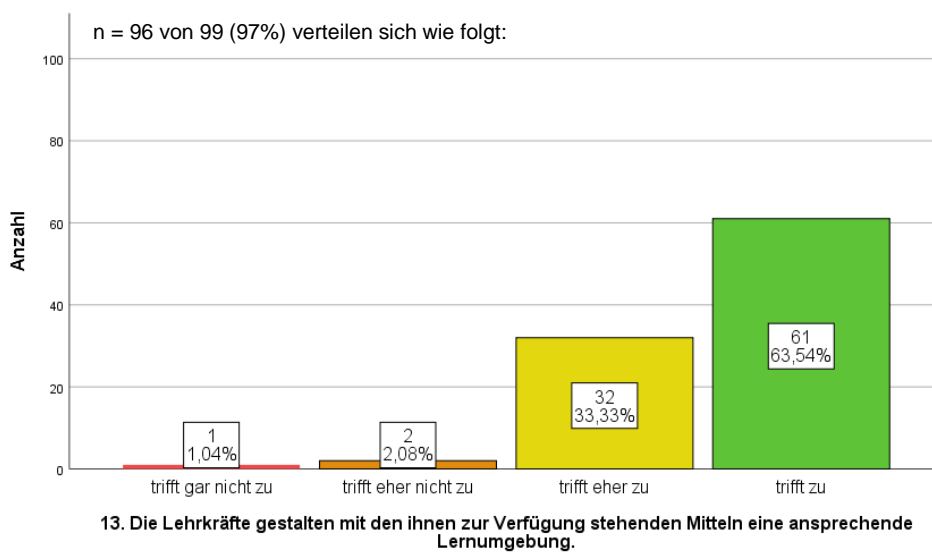
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 2 (2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 3 (3%)



Anzahl = 99 (100%)

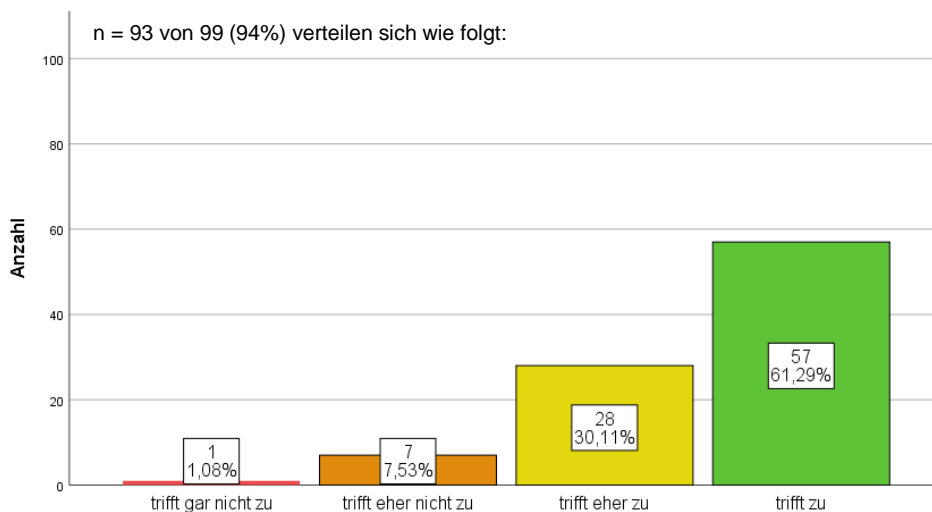
davon:

Enthaltung = 2 (2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

## Kategorie Unterricht



14. Mit der Unterrichtsqualität der Schule bin ich insgesamt zufrieden.

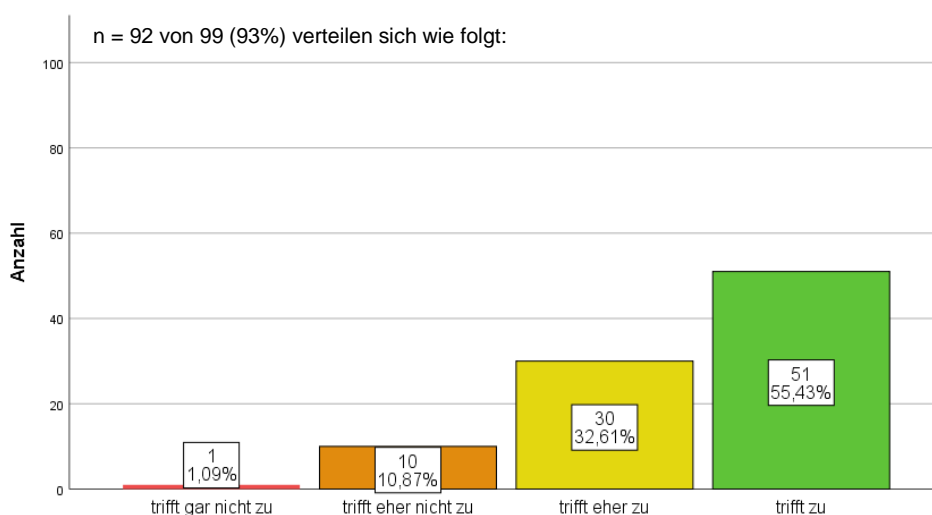
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 3 (3%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 3 (3%)



15. Unser Kind wird entsprechend seiner Stärken und Schwächen unterstützt.

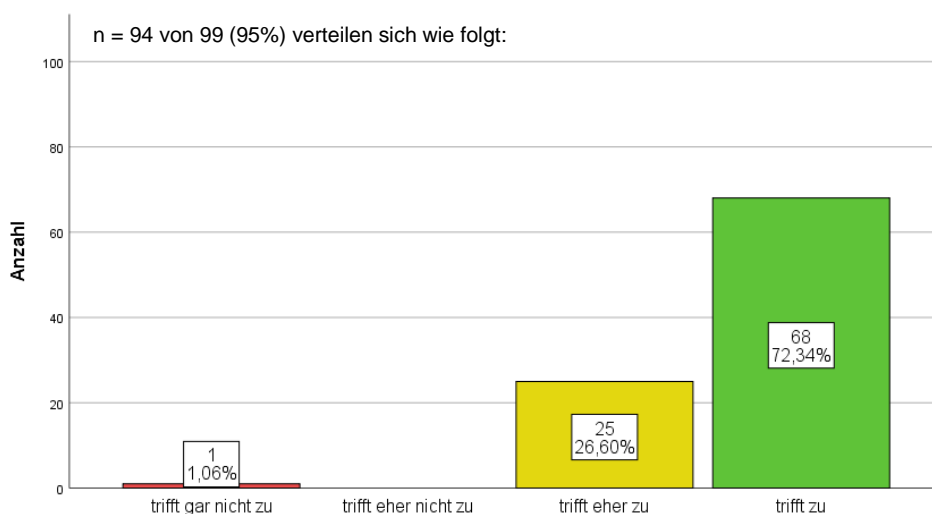
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 4 (4%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 3 (3%)



16. Ich werde über Ziele und Inhalte des Unterrichts informiert (z.B. bei Elternabenden).

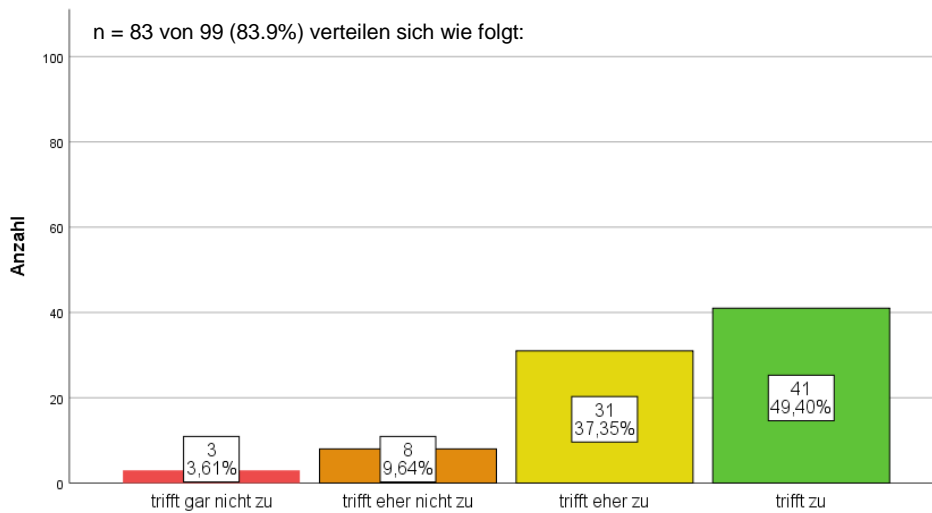
Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 2 (2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 3 (3%)



Anzahl = 99 (100%)

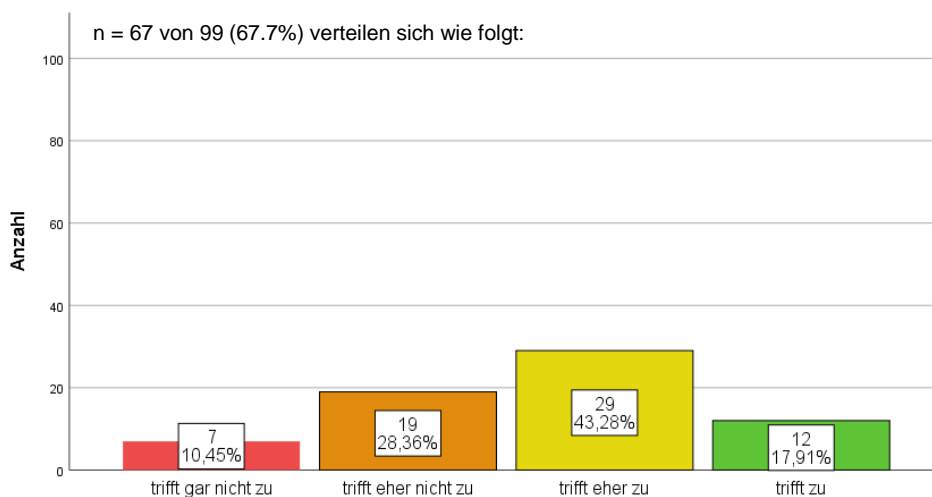
davon:

Enthaltung = 12 (12.1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 4 (4%)

**17. Die Notengebung und Leistungsbewertung unterliegen klaren und verständlichen Kriterien.**



Anzahl = 99 (100%)

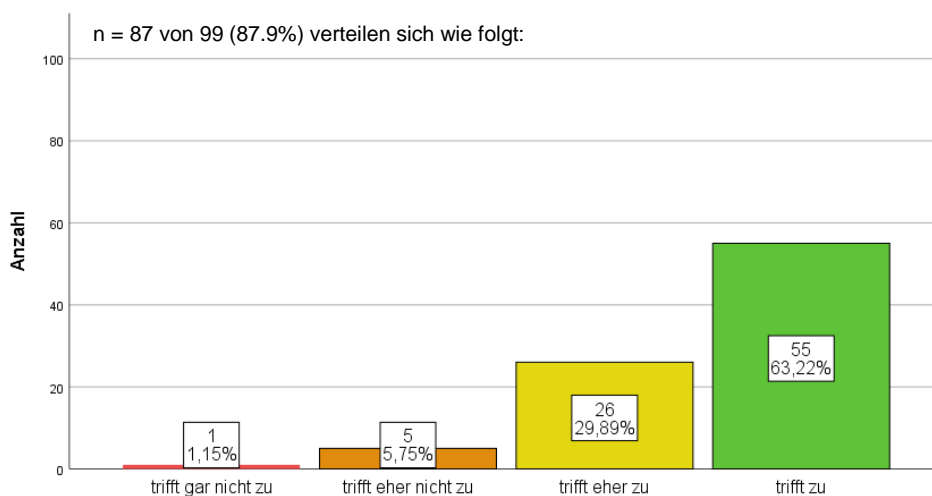
davon:

Enthaltung = 28 (28.3%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 4 (4%)

**18. Die Schule fördert moderne Medienkompetenzen.**



Anzahl = 99 (100%)

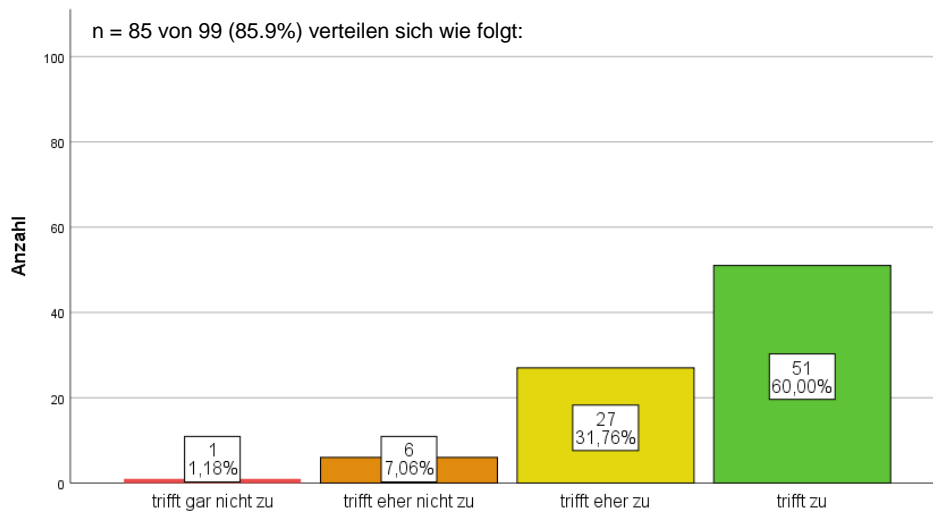
davon:

Enthaltung = 11 (11.1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

**19. Der reguläre Unterricht wird durch außerschulische Aktivitäten ausreichend unterstützt (z.B. Floriansdorf, Ausflug zur Mühle, Besuch des Landtags,...).**



Anzahl = 99 (100%)

davon:

Enthaltung = 12 (12.1%)

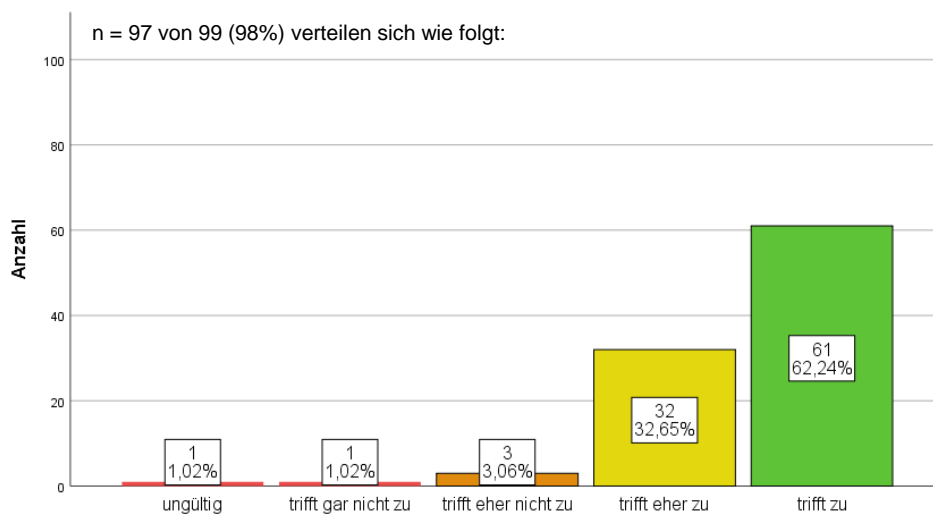
(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 2 (2%)

**20. Das soziale Miteinander im Klassenverband wird gefördert.**



## Zusammenarbeit Schule – Eltern



Anzahl = 99 (100%)

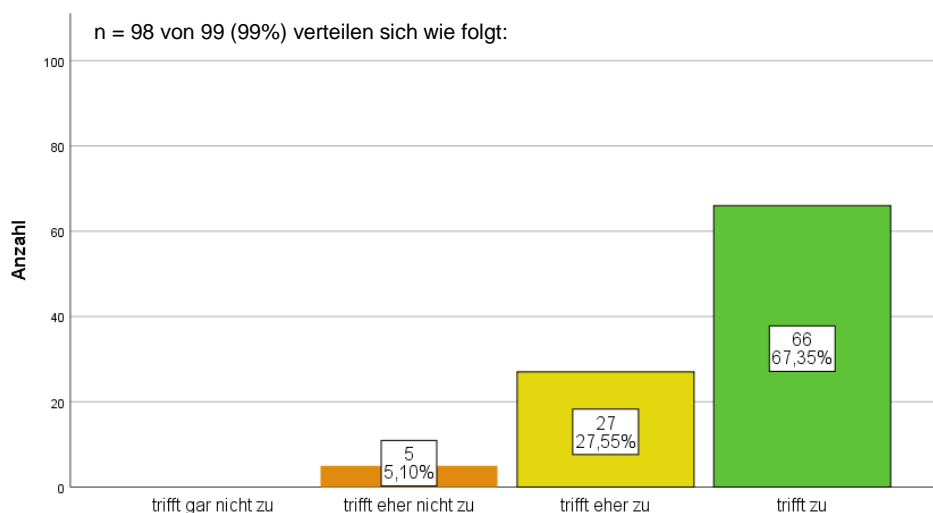
davon:

Enthaltung = 1 (1%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

**21. Der Austausch zwischen Schule und Eltern ist im Allgemeinen gut.**



Anzahl = 99 (100%)

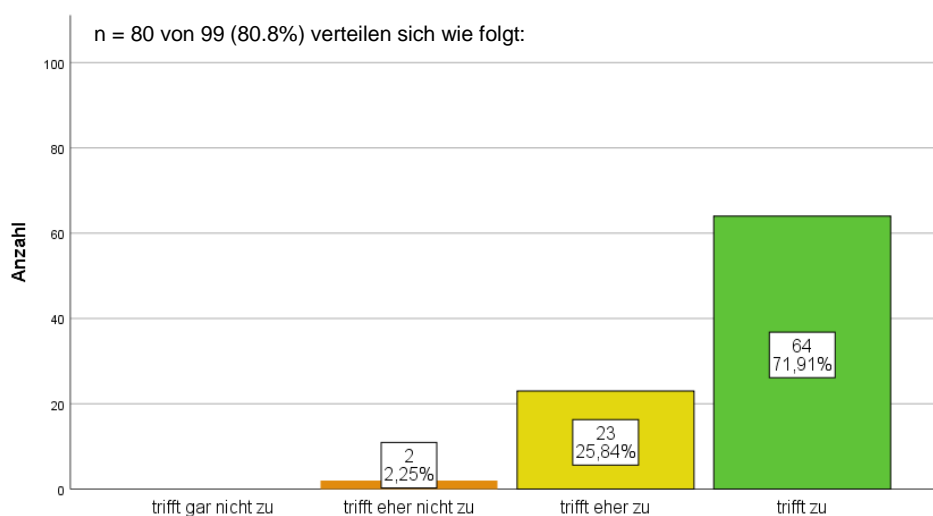
davon:

Enthaltung = 0

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

**22. Die Schule informiert umfassend und regelmäßig.**



Anzahl = 99 (100%)

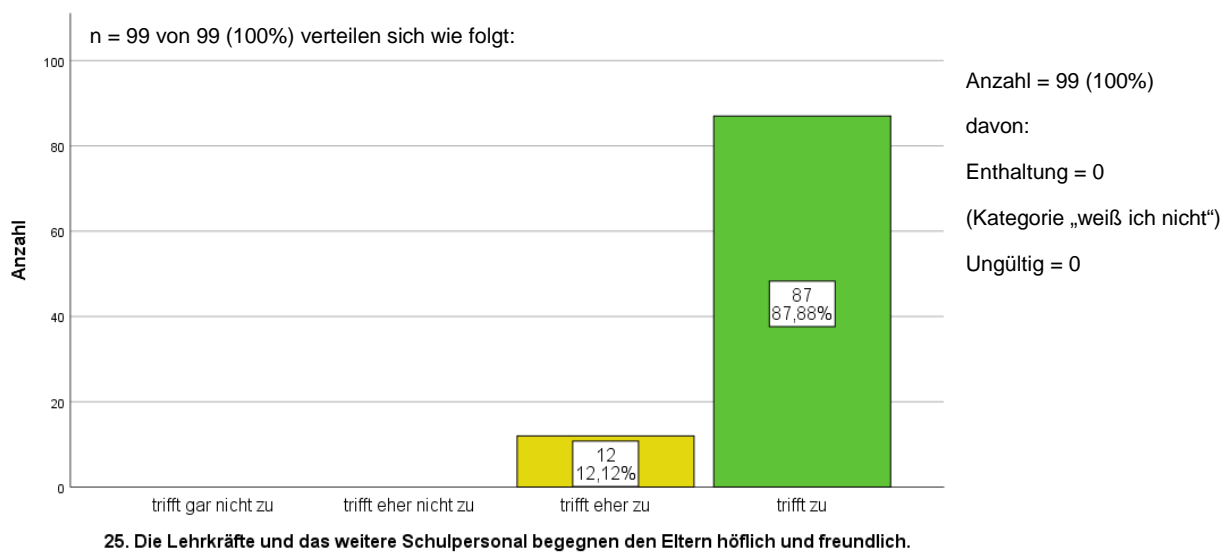
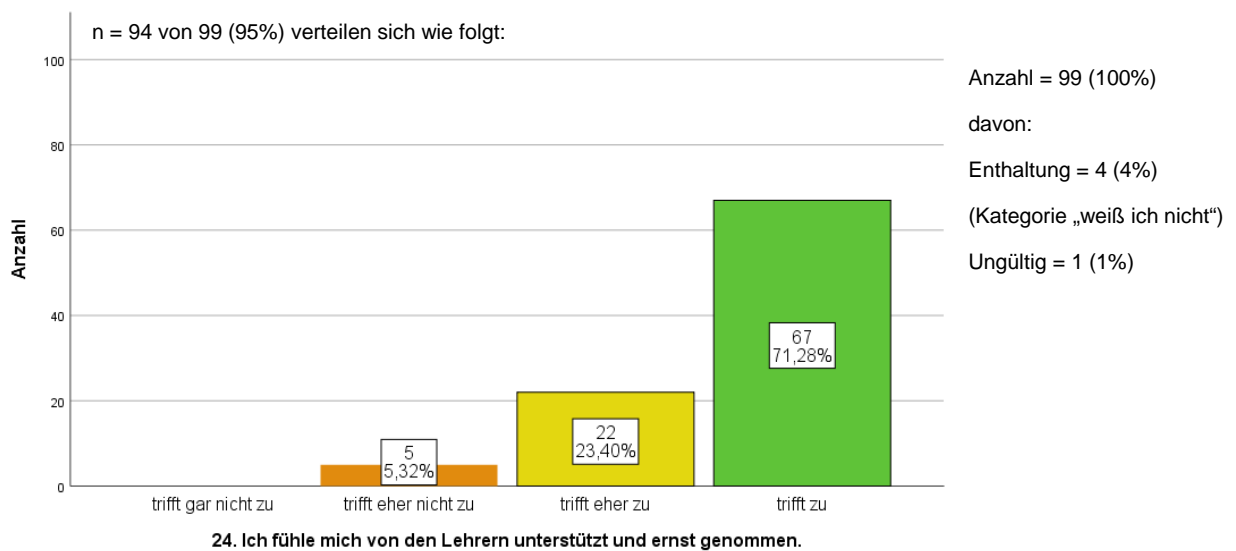
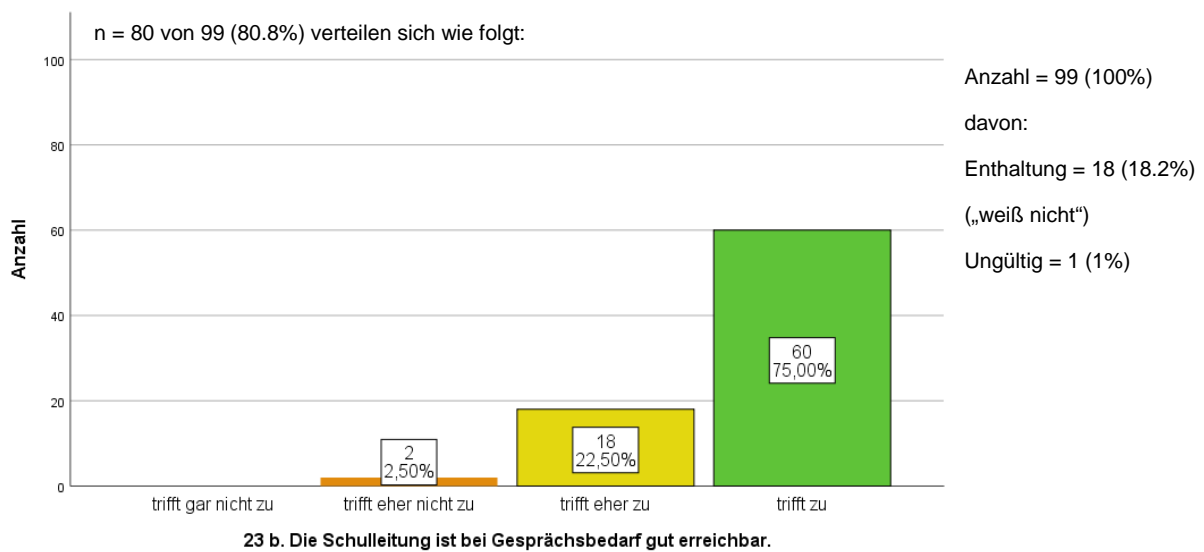
davon:

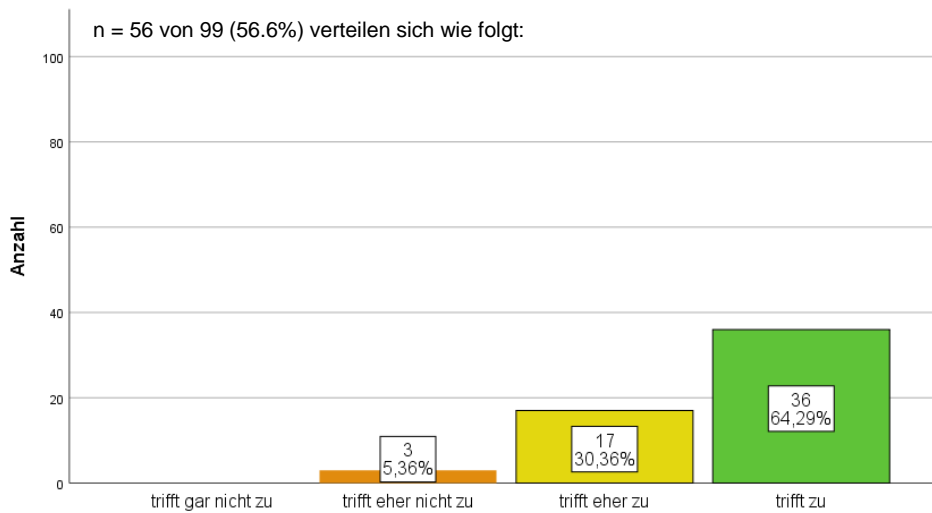
Enthaltung = 18 (18.2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 1 (1%)

**23 a. Die Lehrkräfte sind bei Gesprächsbedarf gut erreichbar.**





Anzahl = 99 (100%)

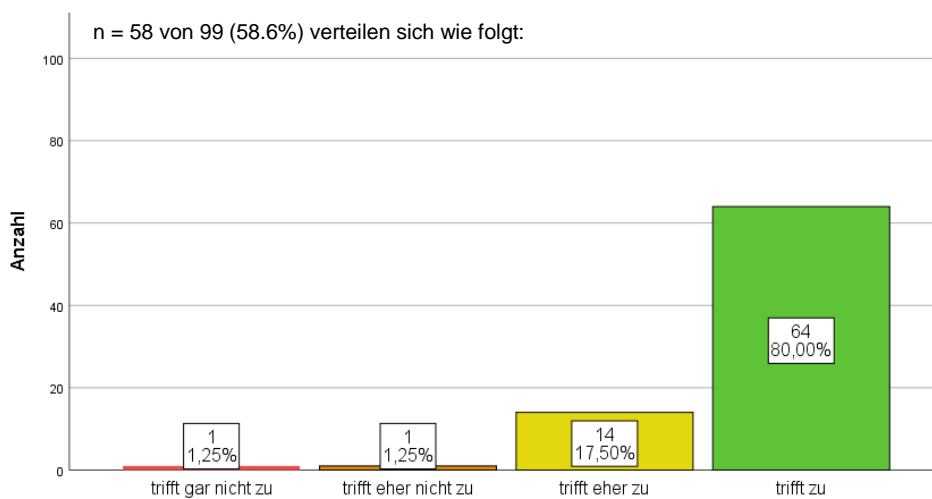
davon:

Enthaltung = 41 (41.4%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 2 (2%)

**26. Die Schule geht mit Beschwerden / Anregungen offen um.**



Anzahl = 99 (100%)

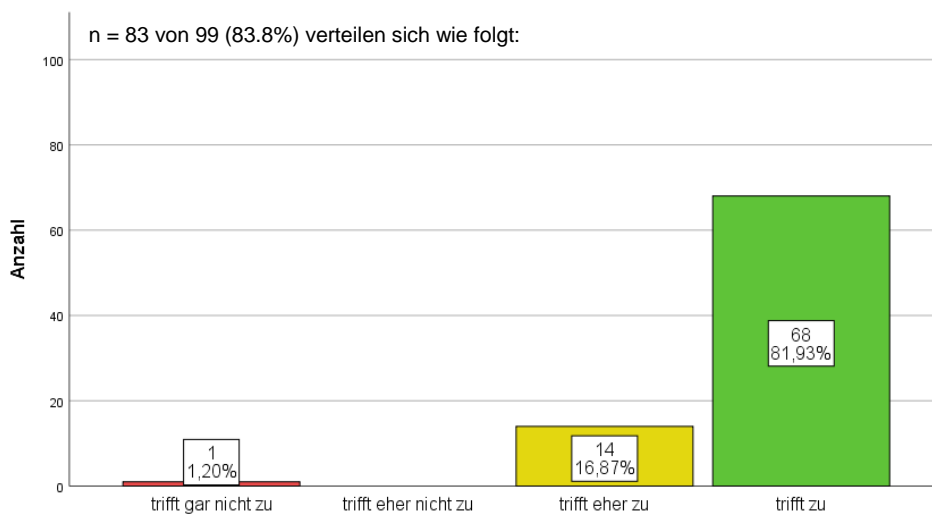
davon:

Enthaltung = 41 (41.4%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 0

**27. Die Schulleitung präsentiert und vertritt die Schule nach außen.**



Anzahl = 99 (100%)

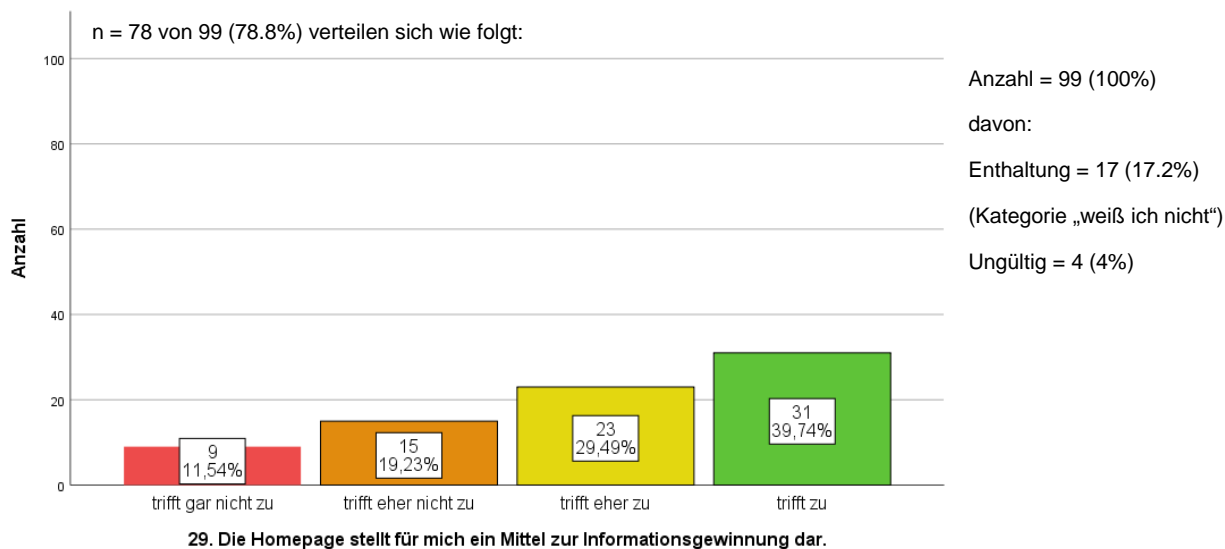
davon:

Enthaltung = 16 (16.2%)

(Kategorie „weiß ich nicht“)

Ungültig = 0

**28. Die Zusammenarbeit mit der Betreuung (OGS, Bärenhöhle) ist gut organisiert.**



## Übersicht – Auswertung geschlossene Fragen

### Lebensraum Schule

Lebensraum Schule	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Frage <sup>1</sup>													
N <sup>2</sup>	99	98	92	90	97	75	77	92	90	96	64	94	96
M <sup>3</sup>	2.6 2	2.7 3	2.4 9	2.7 3	2.6 4	2.6 0	2.3 6	2.7 0	2.1 6	2.6 6	2.3 4	1.6 0	2.5 9
SD <sup>4</sup>	0.6 3	0.4 7	0.5 8	0.5 2	0.6 3	0.5 7	0.6 5	0.6 1	0.9 2	0.6 0	0.6 2	0.9 4	0.5 9

### Unterricht

Frage	14	15	16	17	18	19	20
N	93	92	94	83	67	87	85
M	2.52	2.42	2.70	2.33	1.69	2.55	2.51
SD	0.69	0.73	0.53	0.80	0.89	0.66	0.68

### Zusammenarbeit Schule – Eltern

Frage	21	22	23a.	23b.	24	25	26	27	28	29
N	97	98	89	80	94	99	56	80	83	78
M	2.58	2.62	2.70	2.73	2.66	2.88	2.59	2.76	2.80	1.97
SD	0.61	0.58	0.51	0.50	0.58	0.33	0.60	0.53	0.49	1.03

<sup>1</sup> Nummerierung siehe Fragebogen.

<sup>2</sup> Stichprobenumfang; hier: alle gültigen Antworten ohne die Kategorie „weiß ich nicht“.

<sup>3</sup> Arithmetischer Mittelwert; gebildet gemäß der vierstufigen unipolaren Likertskala (Werte: trifft gar nicht zu = 0; trifft eher nicht zu = 1; trifft eher zu = 2; trifft zu = 3). Die drei Fragen mit den niedrigsten Mittelwerten jeder Kategorie sind zur Orientierung rot markiert.

<sup>4</sup> Standardabweichung: Streuung der Werte um den arithmetischen Mittelwert.

## 2. Auswertungsteil Anmerkungen

### Lebensraum Schule

- Leider findet von der Klasse nicht viel statt. Liegt aber auch vermehrt an den Eltern.
- In drei Jahren leider nicht wirklich viel von Angeboten außerhalb des Unterrichts mitbekommen.
- Schulregeln (positiv!). Schulregeln liegen schriftlich vor, Eltern können diese jederzeit zu Hause nachlesen.
- Bitte darauf achten, dass alle Kinder (sofern sie geeignet sind) mal auf einen Wettkampf gehen dürfen und das kennenlernen z.B. mit Kreuztabelle, auf die jeder Fachlehrer Zugriff hat. So würde vermieden, dass ein Kind z.B. 4/6 zum Wettkampf gehen darf, während ein gleich qualifiziertes Kind gar nicht gehen darf!
- Die Sporthalle ist eine ewige Baustelle.
- In der Pausenhalle steht Werkzeug herum.
- Neue Klassenausstattung (1.Klasse) soll ganz toll sein!
- Zustand der Toiletten soll (laut Kindern; ich kann es nicht beurteilen) gewöhnungsbedürftig sein.
- Pausenhalle könnte etwas mehr Spielgeräte besitzen.
- Zustand bzw. Situation der Sporthalle bzgl. Heizung ist bekannt, allerdings fand ich gut, dass die Schule sich schnell um eine Ersatzhalle gekümmert hat.
- Was ist mit der Turnhalle?
- Der Sanitärbereich MUSS modernisiert werden; Kinder verweigern ihre Notdurft!!!
- Schulfeste/ Klassenfeste bitte einfach und schlicht halten!
- Schule und Pausenhalle könnten „frischen Wind“ vertragen; wirkt leider sehr trist und farblos für eine Grundschule.
- Verkehrssituation vor der Schule verändern. Den oberen Eingang morgens öffnen, dann können alle Schüler/innen, die von oben kommen schon mal sicher ins Gebäude und müssen nicht am „Nadelöhr“ Hausmeisterparkplatz/ Bushaltestelle vorbei.

- Der stark sanierungsbedürftige Zustand der Schule mindert erheblich den Gesamteindruck. Die sanitären Anlagen, speziell in der OGS sind eine Zumutung. Hier muss dringend verbessert werden.
- Bei manchen Kindern spürt man die Hilflosigkeit des Lehrers.
- Für die Ags sind jeweils nur begrenzte Teilnehmer möglich; es gibt nicht genug Alternativen in ähnlichem Themenbereich (Sport: Fußball → Volleyball; Alternativ: Forschen → ??).
- Die Toiletten sind mitunter nicht mehr schön, manchmal fehlt Seife. Ein frischer Anstrich allgemein täte auch gut.
- Die Pausenhalle könnte ansprechender gestaltet sein, die Toiletten sauberer.
- Viele Punkte kann ich nach der kurzen Zeit noch nicht beurteilen.
- Habe oft das Gefühl, dass mein Kind falsch behandelt wird. Und das wirkt sich auch auf Schulnoten aus! Es hat einfach keine Lust in die Schule zu gehen.
- Die Schule gehört dringend renoviert und saniert, inklusive neuer Schulmöbel, Tafeln etc., aber auch technische Erneuerungen.

## **Unterricht**

- Individuelle Förderung (positiv!): differenziertes Material/ Aufgaben, Förderband, differenzierte Hausaufgaben im WP.
- Klassenrat ab Klasse 1! +++.
- Die Schule fördert moderne Medienkompetenzen eher nicht. Ich finde es aber gut so!
- Durch die hohe Anzahl der Kinder in der Klasse wird der Unterricht qualitativ gemindert.
- Kinder, die „weiter“ sind, werden automatisch ausgebremst (ungewollt).
- Sporthalle nicht nutzbar.
- Pausenhalle trostlos, mehr Spielmöglichkeiten bei Regen schaffen.
- Der Schulhof sollte mehr altersgemäße Spielgeräte haben.
- Kletterturm gefährlich. Rutsche anbringen.
- Mehr Spielgeräte anschaffen.

- Wegen dem Mangel an Sport- und Schwimmunterricht stellt sich die Frage, wie hier eine korrekte Leistungsbewertung zu Stande kommen kann. Tanzen in der Aula scheint uns nicht angemessen, um die Leistung zu bewerten.
- Viele Punkte kann ich nach der kurzen Zeit noch nicht beurteilen.
- Ich würde mit bei Schwächen in der Rechtschreibung mehr Rechtschreib-Förder wünschen oder Tipps, wie ich mit dem Kind besser lernen kann.
- Werden Medienkompetenzen in der 4.Klasse gar nicht mehr gefördert?

### **Zusammenarbeit Schule – Eltern**

- Zeiten der telefonischen Erreichbarkeit sind durch eingeschränkte Besetzungszeiten des Sekretariats nicht ausreichend gegeben.
- Die Schule informiert umfassend und regelmäßig, aber leider immer sehr kurzfristig.
- Thema Hausarbeiten: ich würde mir einen Tag in der Woche Hausaufgabenfrei wünschen oder Aufgaben für eine Woche, die man sich selber einteilen kann.